

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЖЕЦКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

17. 08. 2023

№ 68

О реализации проекта «Что такое
хорошо и что такое плохо»
в Бежецком районе в 2023-2024 учебном году

В целях формирования у детей дошкольного возраста социально - нравственных качеств, приобщения их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Тверской области от 05.02.2018 № 28-рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018-2027 годы», приказом Министерства образования Тверской области от 19.05.2023 № 655/ПК «О реализации проекта «Что такое хорошо и что такое плохо»» в Тверской области в 2023-2024 учебном году,-

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить положение о проекте «Что такое хорошо и что такое плохо» (прилагается).
2. Муниципальным дошкольным образовательным учреждениям и дошкольным группам на базе общеобразовательных учреждений Бежецкого района организовать участие в проекте «Что такое хорошо и что такое плохо» в 2023-2024 учебном году.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования администрации Бежецкого района Брюквину Юлию Геннадьевну.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.о. заведующего отделом образования



Е.В.Мищенко

Утверждено:
Приказом
отдела образования
администрации Бежецкого
района № 68 от 17.08.2023

Раздел I Общие положения

1. Настоящее положение проекта «Что такое хорошо и что такое плохо» в Тверской области в 2023-2024 учебном году (далее - Проект) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155, распоряжением Правительства Тверской области от 05.02.2018 № 28-рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы».

Раздел II Цели и задачи Проекта

2. Проект реализуется в целях формирования у ребенка в детском саду и дома социально - нравственных качеств, приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

3. Основные задачи Проекта:

1) формировать представления детей о хороших и плохих поступках и их последствиях;

2) содействовать формированию умения оценивать свои поступки и поступки других людей;

3) способствовать созданию условий для воспитания у детей чувства товарищества, доброты, сочувствия и отзывчивости, уважения к старшим, ответственности, желания совершать положительные поступки.

Раздел III Участники Проекта

4. Участниками Проекта являются педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Тверской области.

Раздел IV

Сроки проведения и содержание работы

5. Проект «Что такое хорошо и что такое плохо» реализуется с детьми дошкольного возраста (от 4,5 лет до 7 лет) с 01.09.2023 по 31.08.2024 года.

6. Содержание проекта представлено одиннадцатью основными содержательными линиями, определяющими тематику мероприятий, рекомендованных для работы с детьми дошкольного возраста. Работа строится в соответствии с возрастной категорией детей.

Содержание деятельности педагога включает: беседы на моральные темы, чтение художественных произведений с последующим их анализом, обсуждение и проигрывание проблемных ситуаций, просмотр и обсуждение фрагментов мультфильмов, художественного творчества, прослушивание (разучивание) песен о дружбе, продуктивные виды деятельности (рисование).

❖ Линия «Человек среди людей»

Сентябрь

Беседа: «Моя семья», «Детский сад - мой второй дом», «Я-мальчик, я-девочка», «Тело человека» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений:

С.Михалков «Будь человеком», А.Барто «Я расту», М.Ефремов «Тело человека» и др.

❖ Линия «Человек в культуре»

Октябрь

Беседа: «Наша родина-Россия», «Природа нашей родины», «Праздники, которые мы любим» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений:

П.Воронько «Лучше нет родного края», Т.Бокова «Родина», Е.Кисляков «Россия-моя Родина», М.Пришвин «Моя Родина» и др.

❖ Линия «Забота о взрослых людях и братьях наших меньших»

Ноябрь

Беседа: «Что такое забота», «Как дети могут проявлять заботу о взрослых», «Почему животные нуждаются в заботе» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений:

К. Чуковский «Доктор Айболит», П.Ершов «Конек-Горбунок», М. Пляцковский «Как ослик учился уважать старших», Е. Благинина «Посидим в тишине», И. Солнышко «Мамина помощница» и др.

❖ Линия «О добре и зле»

Декабрь

Беседа: «Хорошие и плохие поступки», «Полезные и вредные привычки»
«Зачем нужны вежливые слова» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений:

В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», С. Маршак
«Кошкин дом», В. Осеева «Плохо» и др.

❖ Линия «Детям о радости за чужие успехи и зависти»

Январь

Беседа: «Что такое зависть», «Чем вредит людям зависть», «Как играют
воспитанные дети», «Почему важно радоваться успехам других» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений:

Русская народная сказка «Морозко», А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»,
Т. Ломбина «Капитан», В.Сухомлинский «Трудно быть человеком»,
В.Михалков, М. Пляцковский, С.Прокофьева «Сказки от зависти» и др.

❖ Линия «Детям о трудолюбии»

Февраль

Беседа: «О профессиях», «О важности труда: без труда мы никуда», «Быть
трудолюбивым важно», «Терпение и труд-все перетрут» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений:

С. Маршак «Кот и лодыри», А. Барто «Митяй-лентяй», В. Данько «Лень» и
«Кающийся лентяй», Е.Пермяк «Для чего руки нужны», К. Ушинский «Как
рубашка в поле выросла», И. Крылов «Стрекоза и муравей», В.
Сухомлинский «Бабушка и Петрик» и др.

❖ Линия «Детям о щедрости и жадности»

Март

Беседа: «Почему важно делиться», «С каким человеком легко дружить»,
«Правила игры для воспитанных детей», «Глупость ссорится, а ум
договаривается» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений:

народная сказка «Два жадных медвежонка», А. Пушкин «Сказка о рыбаке и
рыбке», С. Михалков, М. Пляцковский, Н. Немцова «Сказки от жадности»,
С. Маршак «Двенадцать месяцев», А. Кузнецова «Поссорились», Н. Дурова
«Две подружки» и др.

❖ Линия «Детям о честности и правдивости»

Апрель

Беседа: «Почему важно быть честным» «Правила игры для воспитанных детей», «Об умении держать слово», «Быть ответственным и справедливым»

Чтение и последующий анализ художественных произведений:

В. Осеева «Что легче», Т. Горская «Колин папа», Л. Толстой «Лгун»,

В. Драгунский «Тайное становится явным», Н. Носов «Клякса», М. Зощенко «Трусишка Вася» и др.

❖ Линия «Детям о скромности»

Май

Беседа: «Кого называют скромным человеком», «Скромность и хвастливость», «Скромность и стеснительность»

Чтение и последующий анализ художественных произведений:

С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», С. Баруздин «Морской котик»,

С. Маршак «Мастер - ломастер», русская народная сказка «Колобок» и др.

❖ Линия «Детям о чутком отношении к людям»

Июнь

Беседа: «Что такое доброта», «Что такое чуткость», «Почему к людям нужно относиться чутко», «О бабушках и дедушках» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений:

А. Барто «Вовка - добрая душа», В. Осеева «Навестила», В. Осеева «Просто старушка», М. Пляцковский «Помощник», В. Осеева «Печенье» и др.

❖ Линия «Дружба крепкая»

Июль

Беседа: «Что такое дружба», «Зачем нужны друзья» «Что значит быть хорошим другом»

Чтение и последующий анализ художественных произведений:

Л. Толстой «Два товарища», В. Осеева «До первого дождя», Е. Кошевой «Мой сын», А. Митта «Шарик в окошке», Б. Заходер «Мы - друзья», М. Пляцковский «Урок дружбы» и др.

❖ Линия «Дорогою добра»

Август

Беседа: «Что бы ты сделал для людей, если бы у тебя была волшебная палочка»

Чтение и последующий анализ художественных произведений:

А.Н. Афанасьев «Волшебное кольцо», М. Пляцковский «Если добрый ты»

А. Катаев «Цветик - семицветик» и др.

Раздел V

Итог реализации проекта

7. Итогом реализации Проекта является книга «Правила поведения для вежливых детей», созданная руками детей, в которой каждый лист отражает суть работы над содержательной линией Проекта, а также памятки для родителей по каждой содержательной линии Проекта.

8. Педагогическим работникам возрастных групп муниципальных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования ежемесячно оформляют выставки детских рисунков по содержательным линиям Проекта.

9. Информацию о реализации проекта ежемесячно размещают на сайтах муниципальных дошкольных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.