Утверждаю:

Заведующая МДОУ

«Детский сад № 2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю.Бабынина

 Приказ № 62 от 30 августа 2024 г.

**Календарный учебный график**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 2»**

**НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 Принят на Совете педагогов МДОУ «Детский сад № 2» Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Приложение № 1

к образовательной программе

Дошкольного образования

МДОУ «Детский сад № 2»

Календарный учебный график регламентирует общие требования к организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году в МДОУ «Детский сад № 2».

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

1. Количество возрастных групп.

2. Дата начала окончания учебного года.

3. Продолжительность рабочей недели.

4. Продолжительность учебного года.

5. Режим работы учреждения в учебном году.

6. Режим работы в летний период.

7. Проведение непрерывной образовательной деятельности.

8. График организации занятий на учебный год.

9. Модель организации образовательной деятельности в детском саду на учебный год.

10. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

11. Праздничные дни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание |  |
| 1. | Количество возрастных групп. | В МДОУ «Детский сад № 2» функционируют 4 группы: - первая младшая группа (2-3 года) -1- вторая младшая группа (3-4 года) – 1 - средняя группа (4-5 лет) – 1- старшая группа (5-6 лет) - 1 |
| 2. | Начало учебного годаОкончание учебного года | 02.09.2024г.30.05.2025г. |
| 3. | Продолжительность учебной недели | Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ. |
| 4. | Продолжительность учебного года | 36 недель |
| 5. | Режим работы учреждения в учебном году | Продолжительность работы – 12 часов с 7.00 до 19.00 |
| 6. | Режим работы в летний период | В соответствии с приказом отдела образования администрации Бежецкого района. |

7. Непрерывная образовательная деятельность (НОД).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Старшаягруппа | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа |
| Начало НОД | 9.00 | 9.00 | 9.00 | 9.00 |
| Длительность занятий | 25 мин  | 10 мин | 15 мин | 20 мин |
| Перерыв между НОД | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин |
| Общее количество занятий в неделю | 15  | 11 | 10 | 10 |
| Общее время в часах ежедневно | 75 мин | 20 мин | 30 мин | 40 мин |

8. График организации НОД на 2023-2024 учебный год**.**

|  |  |
| --- | --- |
| Календарный период | Вид деятельности |
| со 2 сентября по 28 декабря | Учебный период |
| 16 сентября – 30 сентября | Диагностика |
| с 29 декабря по 8 января | Зимние каникулы |
| с 9 января по 31 мая | Учебный период |
| С 12 мая – 30 мая | Диагностика |
| с 1 июня по 31 августа | Летние каникулы |

9. Модель организации образовательной деятельности в детском саду на учебный год.

Месяц. Тема

Сентябрь Детский сад — чудесный дом! Хорошо живется в нем!

Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду; развивать представления детей о детском саде как ближайшем социокультурном окружении: о сотрудниках детского сада, предметном окружении, о правилах поведения в детском саду; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, между детьми и сотрудниками детского сада; способствовать установлению эмоционального контакта, формированию

мотивации на взаимодействие путём вовлечения детей в совместную деятельность.

Мои любимые игрушки

Определение понятия «игрушки», изучение названий, отличительных особенностей, знакомство со способами игр. Развитие интереса к игровым действиям сверстников.

Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формирование начальных навыков ролевого поведения.

Профессии детского сада. Мир профессий

Определение понятия «профессии», изучение профессий на основе реального опыта.

Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом

взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый,

объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания

помогать взрослым. Знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; учить по вопросам взрослого вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное

отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело

Октябрь Золотая осень

Закрепление осенних месяцев, изучение осенних сезонных изменений и примет осени, значения слова «листопад», изучение даров осени, изменений жизни животных, птиц, определение деятельности людей осенью, определение понятия «осень золотая», систематизация знаний детей о труде работников с/х.

Овощи

Их внешнем виде, форме, величине, цвете; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; знакомить с разными способами обследования (погладить, надавить, понюхать, обвести пальцем контур); стимулировать развитие разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, обонятельного, осязательного, вкусового; развивать эмоциональную отзывчивость и интерес к объектам природы.

Фрукты

Их внешнем виде, форме, величине, цвете; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; знакомить с разными способами обследования (погладить, надавить, понюхать, обвести пальцем контур); стимулировать развитие разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, обонятельного, осязательного, вкусового; развивать эмоциональную отзывчивость и интерес к объектам природы.

Дары природы: грибы, ягоды

Расширение первичных естественно-научных представлений детей о деревьях и кустарниках, как части неживой природы и их строении. Систематизация и обобщение имеющихся знаний о дарах осеннего леса. Выделение общих и отличительных признаков деревьев и кустарников. Выделение общих и отличительных признаков деревьев и

кустарников.

Ноябрь Я в мире человек

Стимулировать изучение ребёнком себя, своего тела, возможностей своего организма;

развивать представления о себе, своих физических возможностях (осанка, движение, картина здоровья), интерес к правилам и навыкам здоровьесбере-гающего поведения; формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.

А у нас во дворе: домашние животные

Уточнить и расширить знания детей о «домашних питомцах» - животные, птицы, прирученные человеком; их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках; закрепить правила безопасного поведения при общении с животным, стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным и птицам; содействовать накоплению ребёнком личного опыта познания окружающего мира и чувственного контакта с ним

На лесной полянке: лесные животные

Обогащать представления детей о диких животных и их детенышах, познакомить со строением частей тела животных, с некоторыми особенностями образа жизни: как двигаются, что и как едят, какие звуки издают, где живут; воспитывать интерес и любовь к природе и животным.

Сезонная одежда и обувь

Формирование системных знаний об одежде и обуви для разных сезонов года, определение значения одежды и обуви в жизни человека для сохранения его здоровья.

Книга - наш друг

Обогащать читательский опыт детей (опыт слушания); способствовать восприятию и пониманию текста детьми; воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать; поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение.

Декабрь В гостях у сказки

Знакомство с разными жанрами сказок, мультфильмов. Здравствуй, Зимушка-Зима!

Формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно - люди надели теплую одежду; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы.

Новогодние чудеса

Расширять представления детей о новогодних персонажах, приобщать к культуре празднования Нового Года, развивать чувство ритма посредством игры и сопровождения песен ритмическими движениями.

Январь Зимние забавы

Способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; развивать с эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.

Посуда. Бытовые приборы

Определение понятия «посуда», ее видов, знакомство с предметами материалов, из которых она изготовляется, обобщение предметов посуды по сходным признакам.

Формировать знания детей о бытовых приборах, их назначении в жизни человека, закреплять правила безопасном использовании электрических приборов.

Моя семья

Формировать представления детей о семье, о сходстве родственников, близнецов; учить называть членов семьи, их действия; расширять словарный запас: генеалогическое древо двоюродный брат, близнецы; вызывать у детей чувство гордости своими родителями,

благодарности за их заботу; воспитывать доброжелательные отношения к близким людям, любовь к своей семье.

Февраль Транспорт

Учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колеса и т. д.); дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; развивать любознательность, интерес к предметному миру. Страна и город, дом в которых я живу. Дать элементарные представления о родном городе и о родной стране; подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, красивых зданий, разных достопримечательностей, машин; воспитывать любовь к родному городу и родной стране. Дать детям представление о доме как о месте, где живет дружная семья, закрепить знания о предметной обстановке в доме, о домашних обязанностях членов

семьи. Я и мой папа.

Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно - прикладного искусства и их назначением; учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, выделять яркость, красочность предметов

народных промыслов, разнообразие элементов росписи; воспитывать интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, прибауткам, сказкам; развивать умение обыгрывать потешку, побуждать к повторению фольклорных текстов; открыть новые возможности игрового отражения мира.

Народная игрушка

Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников, знакомство с культурой русского народа. Познакомить детей с малыми формами фольклора: потешками, песнями, загадками, сказками; с культурой, бытом, традициями русского народа

Март Мамочка моя, солнышко родное

формирование представления детей о празднике мамы, о праздновании его в семье. Учить знать и хранить свои семейные традиции, предавать их из поколения в поколение. Воспитывать доброе, заботливое отношение к мамам и бабушкам.

Весна-красна

Знакомить детей с весенними изменениями в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности.

В мире театра

Приобщить у детей театрально-творческие способности, знания и навыки театральной культуры; развивать социально- коммуникативные навыки детей при общении друг с другом; познакомить детей с многообразием окружаю-щего мира через образы, звуки, музыку; учить передавать в движениях образы сказочных героев (мышка, лягушка, медведь) и их действия.

Путешествие в страну Здоровья

Стимулировать интерес к правилам и навыкам здоровьесберегающего пове-дения; формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.

Апрель

Мебель. Формировать знания детей о мебели, ее назначении в жизни человека, ее безопасном

использовании.

Птицы - наши друзья

Формирование представлений о птицах, их образе жизни, повадках в разное время года о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

Космос

Формирование представлений о профессии космонавт, о космическом транспорте

Кто живет в воде?

Познакомить детей со способами существования рыб (живут в воде: вытянутая

обтекаемая форма тела и наличие плавников помогает им передвигаться в воде, чешуя защищает от внешних воздействий, цвет маскирует и помогает спасаться от врагов, при помощи жабр дышит).

Май

Насекомые. Обогащать представления детей о растениях и насекомых: учить узнавать объекты и явления в природе и на картинках, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, что увидел, передавать особенности голосом, в движениях; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой:

доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие. Привлекать малышей к посильной помощи в уходе за растениями уголка природы.

День победы.

Закрепление знаний детей о том, что давным - давно была Великая Отечественная война; расширять знания детейо военной технике, познакомить с военной машиной «Катюша»; закрепить знания детей о том, кто управляет военными машинами. Воспитывать чувство любви к Родине, желание жить в мире.

Лето

Расширение и уточнение естественно -научных представлений о смене времен года, о лете и его приметах.

10. Взаимодействие с родителями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Периодичность собраний | ГруппаРаннего возраста | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа |
| 1. | сентябрь | сентябрь | сентябрь | сентябрь |
| 2. | декабрь | декабрь | декабрь | декабрь |
| 3. | апрель | апрель | апрель | апрель |

11. Праздничные дни.

|  |  |
| --- | --- |
| Праздничные (выходные) дни | 4 ноября, 30 декабря – 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня. |

Календарный учебный график обсуждается и принимается Советом педагогов, утверждается приказом заведующей до начала учебного года. Все изменения, вносимые учреждением в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующей и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учреждение в установленном законодательством Российской федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательной программы.